

ÍNDICE

Agradecimientos	11
Prólogos	13
Introducción	17
1. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	21
1.1. Marco teórico	21
1.2. Factores de riesgo	22
1.2.1. Temperamento difícil	23
1.2.2. Pautas de crianza inadecuadas	24
1.2.3. Absentismo escolar	26
1.2.4. Consumo de sustancias tóxico-dependientes	28
1.2.5. Baja tolerancia a la frustración	29
1.2.6. Baja capacidad de empatía	31
1.2.7. Locus de Control Externo	32
1.3. Definición de Problema de Conducta	33
1.4. Síndromes diagnósticos relacionados con problemas de conducta.	35
1.4.1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad	35
1.4.2. Retraso Mental	37
1.4.3. Trastorno Negativista-Desafiante	38
1.4.4. Trastorno Disocial	39
1.4.5. Trastorno por Consumo de Sustancias	41
2. EVALUACIÓN	43
2.1. Padres individual	43
2.2. Adolescentes individual	45
Anexo 1: Historia Clínica Adolescentes-Padres	48
Anexo 2: Autorregistro padres	53
Anexo 3: Autorregistro adolescentes	54
Anexo 4: Guión de Análisis Funcional	55
Anexo 5: Ejemplo de Secuencias Funcionales	59
3. HIPÓTESIS	61
4. INTERVENCIÓN	67
4.1. Bloque I: Padres Individual	67
4.1.1. Aprender a reforzar positivamente	69
4.1.2. Revisar los fines de semana	71
4.1.3. Repasar los contenidos del grupo de padres	73
4.1.4. Trabajar Pensamientos irracionales	74
4.2. Bloque II: Adolescentes Individual	84

4.2.1.	Sesión 1ª: Responsabilidad	85
4.2.2.	Sesión 2ª: Responsabilidad en el problema familiar	86
4.2.3.	Sesión 3ª: Resolución de problemas.....	88
4.2.4.	Sesión 4ª: Resolución de problemas.....	91
4.2.5.	Sesión 5ª: Resolución de problemas en casa	93
4.2.6.	Sesión 6ª: Cumplir con las normas de convivencia familiar	94
4.2.7.	Sesión 7ª: Educación Emocional.....	96
4.2.8.	Sesión 8ª: Controlar la agresividad	97
4.2.9.	Revisar los fines de semana	100
4.2.10.	Trabajar pensamientos irracionales	101
	Anexo 6: Preguntas estándar de responsabilidad	110
	Anexo 7: Ejemplo situación-éxito	111
	Anexo 8: Ejemplo situación-conflicto	113
	Anexo 9: Situaciones de responsabilidad	115
	Anexo 10: Evaluación de alternativas	116
	Anexo 11: Ficha emoción-pensamiento-situación (Ej.)	117
	Anexo 12: Ficha emoción-pensamiento-situación	118
	Anexo 13: Historia del martillo	119
	Anexo 14: Espiral de la Ira	120
	Anexo 15: Ejemplo secuencias control-descontrol	121
	Anexo 16: Ficha secuencias control-descontrol	122
4.3.	Bloque III: Padres e hijos/as	123
4.3.1.	Preparar el primer encuentro y las salidas	125
4.3.2.	Preparar las salidas de fin de semana al domicilio familiar.	132
4.3.3.	Afrontando el conflicto	144
	Anexo 17: Modelo de contrato conductual.....	152
4.4.	Bloque IV: Escuela de Padres.....	153
4.4.1.	Sesión 1ª: Formando el grupo.....	154
4.4.2.	Sesión 2ª: Origen y mantenimiento de las conductas agresivas...157	
4.4.3	Sesión 3ª: Adolescencia.....	158
4.4.4.	Sesión 4ª: Definir los comportamientos.....	161
4.4.5.	Sesión 5ª: Aumentar y disminuir conductas.....	163
4.4.6.	Sesión 6ª: Material audiovisual	164
4.4.7.	Sesión 7ª: Educar	165
4.4.8.	Sesión 8ª: Disciplina adecuada.....	169
4.4.9.	Sesión 9ª: Comunicación; hacer y rechazar peticiones	175
4.4.10.	Sesión 10ª: Comunicación; hacer críticas.....	178
4.4.11.	Sesión 11ª: Comunicación; responder ante las críticas	179
	Anexo 18: Guión de Programa	181
	Anexo 19: Eje de Competencia Parental	182
	Anexo 20: Situaciones propuestas	183
	Anexo 21: Métodos para aumentar y disminuir conductas..	186
	Anexo 22: Expresar y recibir sentimientos positivos	192
	Anexo 23: Hacer y rechazar peticiones	193
	Anexo 24: Estilos de comportamiento	196
	Anexo 25: Hacer críticas honestas	198
	Anexo 26: Recibir críticas.....	200
4.5.	Bloque V: Adolescentes en grupo	201
4.5.1.	Sesión 1ª: Formar grupo.....	203

4.5.2.	Sesión 2ª: Introducción.....	204
4.5.3.	Sesión 3ª: Críticas honestas.....	206
4.5.4.	Sesión 4ª: Recibir críticas	207
4.5.5.	Sesión 5ª: Hacer peticiones	208
4.5.6.	Sesión 6ª: Rechazar peticiones	209
4.5.7.	Sesión 7ª: Hacer cumplidos y aceptarlos	210
4.5.8.	Sesión 8ª: Repasar.....	211
	Anexo 27: Situaciones de críticas honestas	213
	Anexo 28: Situaciones de recibir críticas	214
	Anexo 29: Situaciones de hacer peticiones	215
	Anexo 30: Situaciones de decir NO.....	216
5.	SEGUIMIENTO	217
6.	CONCLUSIONES	221
	Epílogo	225
	Bibliografía	229